

大会日程

5月20日(土)		
9:30~12:30	13:00~15:00	15:20~17:20
全体会 (川崎祐宣記念講堂) 受付(8:50~) 開会式(9:30~) 9:50~11:00 基調講演 11:00~12:30 社員総会・授与式	自主シンポジウムA J-A-1 ~ 10 (本館棟5階・6階)	自主シンポジウムB J-B-1 ~ 10 (本館棟5階・6階)
	口頭発表A K-A-1 ~ 15 (本館棟3階・4階)	口頭発表B K-B-1 ~ 15 (本館棟3階・4階)
	ポスター発表A P-A-1 ~ 16 (体育館・第1アリーナ)	ポスター発表B P-B-1 ~ 16 (体育館・第1アリーナ)
	学会・実行委員会合同企画 70周年記念シンポジウム (川崎祐宣記念講堂)	実行委員会企画 国際講演 (川崎祐宣記念講堂)
		学会企画 編集常任委員会シンポジウム (講義棟2601大講義室)

5月21日(日)		
9:30~11:30	12:30~14:30	14:50~16:50
自主シンポジウムC J-C-1 ~ 10 (本館棟5階・6階)	自主シンポジウムD J-D-1 ~ 9 (本館棟5階・6階)	自主シンポジウムE J-E-1 ~ 10 (本館棟5階・6階)
口頭発表C K-C-1 ~ 15 (本館棟3階・4階)	口頭発表D K-D-1 ~ 14 (本館棟3階・4階)	
ポスター発表C P-C-1 ~ 16 (体育館・第1アリーナ)	ポスター発表D P-D-1 ~ 16 (体育館・第1アリーナ)	
(9:30~12:00) 実行委員会・地域特別企画 地方と世界を結ぶ子ども・子育て (川崎祐宣記念講堂)	実行委員会企画 日本の保育内容の歴史と展望 (川崎祐宣記念講堂)	(14:50~17:30) 学会・実行委員会・OMEF日本委員会企画 国際シンポジウム (川崎祐宣記念講堂)
学会企画 放射能災害にかかる 保育問題研究委員会シンポジウム (講義棟2601大講義室)		学会企画 課題研究委員会シンポジウム (講義棟2601大講義室)
	実行委員会企画 あらゆる子どもシンポジウム1 (講義棟4601講義室)	(14:50~17:30) 実行委員会企画 あらゆる子どもシンポジウム2 (講義棟4601講義室)
ビデオ再演 70周年記念シンポジウム (講義棟4603講義室)	ライブ中継 日本の保育内容の歴史と展望 (講義棟4603講義室)	ビデオ再演 日本の保育内容の歴史と展望 (講義棟4603講義室)

会場と発表区分

【口頭発表】

会場 番号	教室	5月20日(土)		5月21日(日)			
		A	B	C	D		
		13:00~15:00	15:20~17:20	9:30~11:30	12:30~14:30		
K-1	本館棟 3階	3101	K-A-1 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 1	K-B-1 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 3	K-C-1 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 5	K-D-1 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 8	
K-2		3102	K-A-2 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 2	K-B-2 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 4	K-C-2 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 6	K-D-2 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 9	
K-3		3201	K-A-3 保育環境・保育教材など 1	K-B-3 保育環境・保育教材など 2	K-C-3 保育環境・保育教材など 3	K-D-3 保育環境・保育教材など 4	
K-4		3202	K-A-4 乳児保育 (0、1、2歳児の保育)など 1	K-B-4 乳児保育 (0、1、2歳児の保育)など 2	K-C-4 乳児保育 (0、1、2歳児の保育)など 3	K-D-4 児童文化・児童文化財など	
K-5		3301	K-A-5 保育思想・保育理論・ 保育史など 1	K-B-5 保育思想・保育理論・ 保育史など 2	K-C-5 保育思想・保育理論・ 保育史など 3	K-D-5 保育思想・保育理論・ 保育史など 4	
K-6		3302	K-A-6 保育制度・保育行財政など 1	K-B-6 保育制度・保育行財政など 2	K-C-6 発達論・心身の発達など	K-D-6 保育思想・保育理論・ 保育史など 5	
K-7		3303	K-A-7 教育計画・保育計画・ 指導計画・評価など	K-B-7 保育内容I (保育内容総論・遊び)など 1	K-C-7 保育内容II(健康・人間関係・ 環境・言葉・表現)など 7	K-D-7 保育内容I (保育内容総論・遊び)など 2	
K-8		3304	K-A-8 障害児保育・障害の ある子どもを含む保育など 1	K-B-8 障害児保育・障害の ある子どもを含む保育など 2	K-C-8 障害児保育・障害の ある子どもを含む保育など 3	K-D-8 児童福祉・児童の人権など	
K-9		4101	K-A-9 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 1	K-B-9 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 3	K-C-9 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 5	K-D-9 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 7	
K-10		4102	K-A-10 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 2	K-B-10 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 4	K-C-10 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 6	K-D-10 家庭教育・家庭および 地域との連携・子育て支援など 8	
K-11		4201	K-A-11 保育専門職の養成など 1	K-B-11 保育専門職の養成など 3	K-C-11 保育専門職の養成など 5	K-D-11 保育専門職の養成など 6	
K-12		本館棟 4階	4202	K-A-12 保育専門職の養成など 2	K-B-12 保育専門職の養成など 4	K-C-12 多文化教育・異文化理解・ ジェンダーなど 1	K-D-12 多文化教育・異文化理解・ ジェンダーなど 2
K-13			4203	K-A-13 保育者の資格能力・保育者の 専門職性など 1	K-B-13 保育者の資格能力・保育者の 専門職性など 2	K-C-13 保育者の資格能力・保育者の 専門職性など 3	K-D-13 保育者の資格能力・保育者の 専門職性など 4
K-14			4302	K-A-14 幼保一体化・幼保小連携など 1	K-B-14 幼保一体化・幼保小連携など 2	K-C-14 保育方法(保育方法論・ 保育形態・幼児理解)など 3	K-D-14 保育方法(保育方法論・ 保育形態・幼児理解)など 5
K-15			4303	K-A-15 保育方法(保育方法論・ 保育形態・幼児理解)など 1	K-B-15 保育方法(保育方法論・ 保育形態・幼児理解)など 2	K-C-15 保育方法(保育方法論・ 保育形態・幼児理解)など 4	

【ポスター発表】

掲示 番号	教室	5月20日(土)		5月21日(日)	
		A	B	C	D
		13:00~15:00	15:20~17:20	9:30~11:30	12:30~14:30
P-1	体育館・第1アリーナ	P-A-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 1	P-B-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 4	P-C-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 7	P-D-1 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 10
P-2		P-A-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 2	P-B-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 5	P-C-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 8	P-D-2 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 11
P-3		P-A-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 3	P-B-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 6	P-C-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 9	P-D-3 保育内容Ⅱ(健康・人間関係・環境・言葉・表現)など 12
P-4		P-A-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 1	P-B-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 3	P-C-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 5	P-D-4 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 7
P-5		P-A-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 2	P-B-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 4	P-C-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 6	P-D-5 保育者の資格能力・保育者の専門職性など 8
P-6		P-A-6 保育専門職の養成など 1	P-B-6 保育専門職の養成など 4	P-C-6 保育専門職の養成など 7	P-D-6 保育専門職の養成など 10
P-7		P-A-7 保育専門職の養成など 2	P-B-7 保育専門職の養成など 5	P-C-7 保育専門職の養成など 8	P-D-7 保育専門職の養成など 11
P-8		P-A-8 保育専門職の養成など 3	P-B-8 保育専門職の養成など 6	P-C-8 保育専門職の養成など 9	P-D-8 保育専門職の養成など 12
P-9		P-A-9 保育内容Ⅰ (保育内容総論・遊び)など 1	P-B-9 保育内容Ⅰ (保育内容総論・遊び)など 2	P-C-9 保育内容Ⅰ (保育内容総論・遊び)など 3	P-D-9 保育制度・保育行財政・多文化教育・異文化理解・ジェンダーなど
P-10		P-A-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 1	P-B-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 3	P-C-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 5	P-D-10 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 7
P-11		P-A-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 2	P-B-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 4	P-C-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 6	P-D-11 家庭教育・家庭および地域との連携・子育て支援など 8
P-12		P-A-12 保育思想・保育理論・保育史など 1	P-B-12 保育思想・保育理論・保育史など 2	P-C-12 乳児保育 (0、1、2歳児の保育)など	P-D-12 児童福祉・児童の人権など
P-13		P-A-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 1	P-B-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 2	P-C-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 3	P-D-13 保育方法(保育方法論・保育形態・幼児理解)など 4
P-14		P-A-14 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 1	P-B-14 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 2	P-C-14 障害児保育・障害のある子どもを含む保育など 3	P-D-14 幼保一体化・幼保小連携など
P-15		P-A-15 保育環境・保育教材など 1	P-B-15 保育環境・保育教材など 2	P-C-15 保育環境・保育教材など 3	P-D-15 児童文化・児童文化財など
P-16		P-A-16 発達論・心身の発達など 1	P-B-16 発達論・心身の発達など 2	P-C-16 教育計画・保育計画・指導計画・評価など 1	P-D-16 教育計画・保育計画・指導計画・評価など 2

【自主シンポジウム】

A 5月20日(土) 13:00~15:00

会場 番号	教室	発表 ID	テ ー マ
J-1	本館棟 5階	5101	J-A-1 保育者の話す力と子どものイメージの育成を考える -素話・絵本・造形活動から保育実践につなげる-
J-2		5102	J-A-2 地域子育て支援拠点における相談支援
J-3		5201	J-A-3 認定こども園における保育カンファレンスと保育の質 -長時間保育の中で保育者の「対話」をいかに生み出すか-
J-4		5203	J-A-4 0・1・2歳児の遊び・おもちゃ環境 -低年齢児の遊びを育むおもちゃ・環境・援助-
J-5		5301	J-A-5 保育者の離職および再就職における経験のプロセス
J-6	本館棟 6階	6101	J-A-6 インクルーシブ保育の実践と幼稚園間の相互研修について
J-7		6102	J-A-7 遊びと遊び心から子どもを中心とした障害児保育を考える
J-8		6201	J-A-8 養育能力に課題のある家庭への支援 -保育現場の力を生かすには-
J-9		6301	J-A-9 子どもの冷ます力を育む保育
J-10		6304	J-A-10 「保育技術検定」が保育士養成・保育職入職に及ぼす影響の検討 -高校教諭・保育士養成校教員・保育技術検定1級所持者からの報告-

B 5月20日(土) 15:20~17:20

会場 番号	教室	発表 ID	テ ー マ
J-1	本館棟 5階	5101	J-B-1 幼児期の発達性協調運動障害を考える -身体的不器用さの本質-
J-2		5102	J-B-2 保育者の「構え」(身体性)と「技」(関係構築) -保育の専門性と保育者の身体性を考える-
J-3		5201	J-B-3 基礎自治体における幼小接続システム -インクルーシブ保育と教育の接続を視野に-
J-4		5203	J-B-4 未来の保育者集団モデルを描く -協働を生み出す保育ファシリテーターの挑戦-
J-5		5301	J-B-5 幼児のESD 参画の可能性を探る
J-6	本館棟 6階	6101	J-B-6 乳幼児と家族への多機関連携による支援 -保育所・小児医療・母子保健・療育・市町村児童家庭相談の立場から-
J-7		6102	J-B-7 保育者のアイデンティティ構築のための初任期(ファーストステージ)の育ち
J-8		6201	J-B-8 特別支援に配慮したこれからの保育者養成カリキュラムをめぐって
J-9		6301	J-B-9 根拠に基づくチーム保育エンパワメント -子育て子育て支援の質向上-
J-10		6304	J-B-10 保育における感情労働と保育者養成2 -他者とのかかわり場面における感情に焦点をあてて-

【自主シンポジウム】

C 5月21日(日)9:30~11:30

会場 番号	教室	発表 ID	テ ー マ
J-1	本館棟 5階	5101 J-C-1	巡回保育相談の現状と課題II
J-2		5102 J-C-2	多職種協働によるラーニング・ストーリーを活用した子ども理解のカンファレンス
J-3		5201 J-C-3	保育の営みの二人称的転換 -保育実践を二人称的に記述するとは-
J-4		5203 J-C-4	遊誘財から共に豊かな遊びを創り出すための方略を考える -協働・同僚性を発揮した保育とは何か-
J-5		5301 J-C-5	子どもの生活経験を広げ深める教材や環境II -就学前教育と小学校教育の接続を意識して-
J-6	本館棟 6階	6101 J-C-6	保育現場におけるイスラームとの共生の模索II
J-7		6102 J-C-7	運動遊びを通して育む、子どもの身体と心 -その実証と具体-
J-8		6201 J-C-8	子どもの権利の視点から子ども理解を深化する方法を考える -養成・福祉・保育の現場から-
J-9		6301 J-C-9	素材との対話を通して生み出されるアートの学び -レゾ・エミリアとの対話、マテリアルの声を聴く-
J-10		6304 J-C-10	キリスト教保育を巡る保育者養成の実際と課題

D 5月21日(日)12:30~14:30

会場 番号	教室	発表 ID	テ ー マ
J-1	本館棟 5階	5101 J-D-1	乳幼児の最善の利益を考慮した乳児保育のあり方を考える
J-2		5102 J-D-2	幼児教育の歴史から学ぶ現代保育を考える視点 -キンダーガーデンの導入過程を通して-
J-3		5201 J-D-3	障害児保育、統合保育からインクルーシブ保育へ -インクルーシブ保育の実践-
J-4		5203 J-D-4	大学が行う地域子育て支援実践から保育者養成を考える -多様化する保育・子育て支援の場への対応-
J-5		5301 J-D-5	一斉活動と遊び保育の二項対立を超えて -保育に於ける遊びの充実をめざして-
J-6	本館棟 6階	6101 J-D-6	発達障害傾向のある保育者に対する支援
J-7		6102 J-D-7	子どもの育ちを支えるわらべうた -理論と実践の2つの軸を中心に
J-8		6201 J-D-8	保育指針改定と保育士の専門性、その処遇のあり方
J-9		6301 J-D-9	保育の質を高めるインクルーシブな保育とは -クラス運営や集団作りを中心に-

E 5月21日(日)14:50~16:50

会場 番号	教室	発表 ID	テ ー マ
J-1	本館棟 5階	5101 J-E-1	幼小接続を支える行政の役割
J-2		5102 J-E-2	学習者の創造性を涵養する授業プログラムの検討 -授業実践の意義、内容、課題に着目して- part3
J-3		5201 J-E-3	幼大・地域・おもちゃプロジェクトの連携による『森のこども園』の実践 - ESDへの取り組み-
J-4		5203 J-E-4	家庭環境の視点から「幼児の運動能力の発達」を考える
J-5		5301 J-E-5	未来の保育を担う人材の育成を考える -養成教育における学びの意義を問い直す-
J-6	本館棟 6階	6101 J-E-6	子どもに向き合うために必要な養育力・保育力とは何か -養育者と乳幼児の関係の本質を問う-
J-7		6102 J-E-7	「学びを織りなす」幼児教育のデザイン 子どもは自らの生きる世界といかに対話するか
J-8		6201 J-E-8	保育・子育て支援の場における音楽療法活用の可能性
J-9		6301 J-E-9	「保育事故」をなくすために(1) -重大事故の特徴と制度・実践上の課題-
J-10		6304 J-E-10	乳幼児期の ESDを実践するために -私たちは ESDで何を伝えようとしているのか-